**Планируемые образовательные результаты**

**Личностные результаты обучения:**

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметные результаты обучения (УУД):**

***Регулятивные УУД:***

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:***

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные УУД:***

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание учебного курса**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

*Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.*

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

*Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

*Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

*Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

*Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.*

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

*Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

**Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).**

В базисном учебном плане на изучение курса ОБЖ в 6 классе выделено обязательно один час в неделю федерального компонента, т.е. 35 ч. в год, но так как 08. 01.2018 г., 26.03.2018 г., выпадают на каникулярные дни, то программа реализуется за 33 часа.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **1.** | Природа и человек. | 1 | 05.09.  2018г. | 05.09.  2018г. | Г.1, п.1.1, стр.8-11, конспект |
| **2.** | Ориентирование на местности. | 1 | 12.09.  2018г. | 21.09.  2018г. | П.1.2, стр.11-16, конспект, сообщение «Местные признаки ориентирования» |
| **3.** | Входная контрольная работа за курс 5 класса. | 1 | 19.09.  2018г. | 19.09.  2018г. | Конспект |
| **4.** | Определение своего местонахождения и направления сдвижения на местности. | 1 | 26.09.  2018г. | 26.09.  2018г. | П.1.3, стр.17-21, конспект |
| **5.** | Подготовка к выходу на природу. | 1 | 03.10.  2018г. | 03.10.  2018г. | П.1.4, стр.21-23,конспект |
| **6.** | Определения места для бивака и организация бивачных работ. | 1 | 10.10.  2018г. | 10.10.  2018г. | П.1.5, стр.24-30, конспект, сообщения «Меню похода. Правила пожарной безопасности в походе. Обязанности в походе». |
| **7.** | Снаряжение для похода. | 1 | 17.10.  2018г. | 17.10.  2018г. | П.1.6, стр. 31-35,конспект. |
| **8.** | Контрольная работа по теме "Подготовка к активному отдыху на природе." | 1 | 24.10.  2018г. | 24.10.  2018г. | Конспект |
| **9.** | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 | 07.11.  2018г. | 07.11.  2018г. | Г.2,п.2.1, стр.36-38, конспект |
| **10.** | Подготовка и проведение пеших походов. | 1 | 14.11.  2018г. | 14.11.  2018г. | П.2.2, стр.38-46, конспект, сообщение «Правила движения в группе» |
| **11.** | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | 21.11.  2018г | 21.11.  2018г | П.2.5, стр.58-64, конспект |
| **12.** | Самостоятельная работа на тему "Активный отдых на природе и безопасность". | 1 | 28.11.  2018г. | 28.11.  2018г. | Конспект |
| **13.** | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | 1 | 05.12.  2018г | 05.12.  2018г | Г.3, п.3.1, стр.65-68, конспект |
| **14.** | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 | 12.12.  2018г. | 12.12.  2018г. | П.3.2, стр.68-72, конспект, сообщение «Факторы мешающие справиться с экстремальной ситуацией» |
| **15.** | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным, воздушным и водным видом транспорта. | 1 | 19.12.  2018г. | 19.12.  2018г. | П.3.4, стр.77-89, конспект, рисунки |
| **16.** | Самостоятельная работа на тему "Меры безопасности при дальнем и выездном туризме". | 1 | 26.12.  2018г. | 26.12.  2018г. | Конспект |
| **17.** | Автономное существование человека в природе. | 1 | 16.01.  2019г. | 16.01.  2019г. | Г.4,п.4.1, стр.90-92, конспект, сообщения «Литературные герои в автономном существовании» |
| **18.** | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 | 23.01.  2019г. | 23.01.  2019г. | П.4.2.,стр.92-96, конспект |
| **19.** | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 | 30.01.  2019г. | 30.01.  2019г. | П.4.3, стр.96-98, конспект, задание на стр.175 |
| **20.** | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 | 06.02.  2019г. | 06.02.  2019г. | П.4.4, стр.99-105, конспект, рисунок «Способы подачи сигнала бедствия» |
| **21.** | Опасные погодные условия. | 1 | 13.02.  2019г. | 13.02.  2019г. | Г.5, п.5.1, стр.106-112, конспект, сообщение «Народные приметы погоды» |
| **22.** | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 | 20.02.  2019г. | 20.02.  2019г. | П.5.2, стр.113-119, конспект, рисунки животных |
| **23.** | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | 27.02.  2019г. | 27.02.  2019г. | П.5.3, стр.119-122,конспект, рисунки насекомых |
| **24.** | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | 06.03.  2019г. | 06.03.  2019г. | П.5.4, стр.123-126, конспект, рисунок клеща |
| **25.** | Контрольная работа на тему "Безопасность человека в природных условиях". | 1 | 13.03.  2019г. | 13.03.  2019г. | Конспект |
| **26.** | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 | 20.03.  2019г. | 20.03.  2019г. | Г.6, п.6.1, стр.128-133, конспект, сообщение «Лекарственные растения» |
| **27.** | Оказание первой медицинской помощи при травмах. | 1 | 03.04.  2019г. | 03.04.  2019г. | П.6.2., стр.133-137, конспект, сообщение «Перечень индивидуальной аптечки» |
| **28.** | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1 | 10.04.  2019г. | 10.04.  2019г. | П.6.3., стр.137-142, конспект, составить памятку |
| **29** | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | 1 | 17.04.  2019г. | 17.04.  2019г. | П.6.4., стр.142-144, конспект, составить памятку |
| **30.** | Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи. | 1 | 24.04.  2019г. | 24.04.  2019г. | Конспект, аптечка |
| **31.** | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | 1 | 08.05.  2019г. | 08.05.  2019г. | Г.7, п.7.1, стр.145-149, конспект, сообщение «Мой режим дня» |
| **32.** | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 | 15.05.  2019г. | 15.05.  2019г. | П.7.2-7.3, стр.149-156, конспект, составить памятки и инструкции |
| **33.** | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. | 1 | 22.05.  2019г. | 22.05.  2019г. | Конспект |
|  |  |  | 29.05.  2019 | 29.05.  2019 |  |